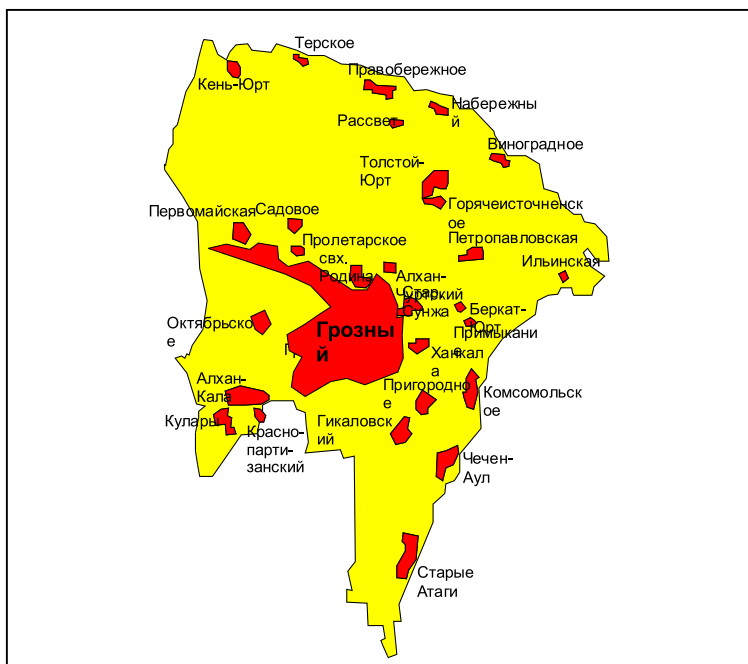


Грозненский район



Реестр ремонтно-восстановительных работ объектов образования Грозненского района на 2001 год

| № п/п | наименование объектов | кол-во учащихся | количество учителей | выполнено в 2000 г. (тыс.руб.) | степень разрушений | выделено средств в 2001 году (тыс. руб.) |
|-------|-------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------|--------------------|--|
| 1 | Нш с.Бердакель | | | 383,9 | | 313,0 |
| 2 | Нш ст. Примыкание | | | 122,9 | | 313,0 |
| 3 | Сш с.Первомайское | 884 | 56 | 662,6 | 20 | 313,0 |
| 4 | Сш с.Радужное | 154 | 14 | 269,4 | 30 | 313,0 |
| 5 | Сш с. Нов.Центорой | 482 | 34 | 85,2 | 30 | 313,0 |
| 6 | Сш с.Виноградное | | | 609,4 | 30 | 313,0 |
| 7 | Сш №1 с.Комсомольское | 842 | 67 | 188,3 | 40 | 313,0 |
| 8 | Сш №1 с.Старая Сунжа | 512 | 27 | 41,8 | 100 | 479,05 |
| 9 | Сш №2 | 690 | 43 | 314,4 | 15 | 313,0 |
| 10 | Сш с.Побединское | 688 | 39 | 45,5 | 50 | 313,0 |
| 11 | Сш №2 с. Правобережное | 336 | 28 | 173,5 | 60 | 313,0 |
| 12 | Сш станция.Горячеисточненская | | | 183,3 | | 313,0 |
| 13 | Сш ст.Ильиновская | | | 9,2 | | 313,0 |
| 14 | Сш ст. Петропавловская | 888 | 36 | 84,2 | 30 | 313,0 |
| 15 | Сш с. Старая Сунжа | 512 | 27 | 31 | 100 | 313,0 |
| 16 | Сш №3 с.Старые Атаги | 952 | 53 | 53,3 | 30 | 313,0 |
| 17 | Сш №2 | 937 | 55 | 172,1 | 30 | 313,0 |
| 18 | Шк. С Долинское | | | 758 | | 313,0 |
| 19 | Сш с.Садовое | 461 | 30 | 198,4 | 60 | 313,0 |
| 20 | Сш №1 с. Старые Атаги | 146 | 10 | 163,9 | 60 | 313,0 |
| 21 | Сш . Пролетарское | 211 | 18 | 78,7 | 80 | 313,0 |
| 22 | Сш с. Октябрьское | | | 146,6 | | 290,35 |
| 23 | Сш №1 с. Чечен-Аул | 803 | 43 | 116,2 | 50 | 290,35 |
| 24 | Сш №2 --- | 530 | 31 | 486,4 | 50 | 313,0 |
| 25 | Сш с. Терское | 263 | 19 | 44,7 | 20 | 313,0 |
| 26 | Сш. с. Кень-Юрт | 365 | 22 | 22,9 | 10 | 313,0 |
| 27 | Сш.№1 с. Толстой-Юрт | 745 | 45 | 123,7 | 0 | 313,0 |
| 28 | Сш №2 --- | | | 75 | 0 | 313,0 |
| 29 | Сш.№1 с. Правобережное | 387 | 30 | 67 | 60 | 313,0 |